# Wir spielen mit dem Wasser-Ball



Ich blase einen Wasser-Ball auf. Ich zeige meinem Kind den Wasser-Ball. Wir rollen den Ball hin und her. Mein Kind lernt den Ball kennen.

Jetzt legt sich mein Kind auf den Ball. Ich halte mein Baby. Ich schaue mein Baby an.

- Freut es sich? Ich schaukle es sanft hin und her.
- Ist es unsicher?
  Ich lasse meinem Baby Zeit.

### Wir trommeln



Ich hole in der Küche verschiedene Töpfe und Löffel. Wir drehen die Töpfe herum. Mit den Löffeln schlagen wir auf die Töpfe.

- Wir trommeln laut.
- Wir trommeln leise.
- Ich achte auf mein Kind.
  Was macht es?
  Ich mache es nach.
- Ich mache etwas vor.
  Kann mein Baby das nach-machen?



# Wir spielen ein Finger-Spiel



Mein Baby sitzt vor mir. Wir schauen uns an. Ich nehme meine Hände nach vorne. Ich bewege alle Finger.

### Dabei sage ich:

- 10 kleine Zappel-Männer zappeln hin und her.
- 10 kleine Zappel-Männer tun das immer mehr. Ich bewege meine Finger hin und her.
- 10 kleine Zappel-Männer zappeln auf und nieder.
- 10 kleine Zappel-Männer tun das immer wieder. Ich bewege meine Hände hoch und runter.
- 10 kleine Zappel-Männer zappeln rund-herum.
- 10 kleine Zappel-Männer, die sind gar nicht dumm. Ich bewege meine Hände im Kreis.
- 10 kleine Zappel-Männer spielen mal Versteck.
- 10 kleine Zappel-Männer sind auf einmal alle weg. Ich verstecke meine Hände hinter meinem Rücken.

# Wir sehen uns ein Buch an

Ich suche ein Bilder-Buch aus.

- Ich nehme mein Baby auf meine Beine.
  Wir machen das Buch auf.
  Wir sehen uns die Bilder an.
  Ich sage meinem Baby:
  Das sehe ich.
- Ich frage mein Baby zum Beispiel: Wo ist der Teddy?
- Mein Baby zeigt mir den Teddy.
  Oder:
  Ich sage meinem Baby:
  Da ist der Teddy.

